

Kods Csaba Tibor

Barcs város polgármestere

azonosító sz.: PA/9774-3/2021

intézkednyvezető

2021 OKT 15.  
-füzet

Barcs Város Önkormányzata

# Pályázat

Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje Intézményvezetői tisztségének betöltésére



Készítette: Bodor Beáta

2021.

Bodor Beáta

7570 Barcs, Széchenyi u. 3/14.

Tel.sz.: 06 30 780 6078 (mobil)

06 82 565 12 (munkahely)

Barcs Város Önkormányzatának Képviselő Testülete

7570 Barcs, Bajcsy- Zsilinszky u. 46.

### **Tisztelt Képviselő Testület!**

Pályázatot nyújtok be a Barcs Város Önkormányzata általa Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje intézményvezetői tisztségének betöltésére 2021.12.28-tól, 2026. 12.27-ig tartó határozott időre.

Mellékelt szakmai önéletrajzomban és vezetői pályázatomban részletesen ismertetem eddigi pedagógiai, vezetői tevékenységemet, elképzeléseimet, melynek alapján képesnek tartom magam a pályázatban leírt feladatok ellátására. A Barcs város óvodái és bölcsődéje vezetőjeként lehetőségem nyílna tudásom gyakorlatban történő alkalmazására, mellyel az intézmény egységes működését, folyamatos szakmai munka színvonalának fejlődését szolgálom.

Kelt: Barcs, 2021. október 11.



Tisztelettel: Bodor Beáta

## Pályázati nyilatkozat

Bodor Beáta óvoda- és gyógypedagógus, intézményvezetői pályázatot nyújtok be a Barcs Város Önkormányzata által 2021. szeptember 27-én [www.barcs.hu](http://www.barcs.hu) honlapon, illetve a KÖZIGÁLLÁSON publikált pályázati felhívás alapján a

Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje  
intézményvezetője beosztás ellátására.

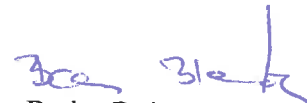
azonosító szám: PH/9774-3/2021.

- Kijelentem, hogy az irányadó jogszabályokban előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben történő kezeléshez, továbbításához, és a nyílt ülés lefolytatásához.
- Nyilatkozom arról, hogy intézményvezetővé történő megbízásom esetén vállalom a vagyony nyilatkozat tételi eljárást.

Mellékletek:

- Szakmai önéletrajz,
- vezetői program,
- végzettségeket tanúsító okiratok,
- nevelési- oktatási intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló munkáltatói igazolás,
- hatósági erkölcsi bizonyítvány.

Tisztelettel:



Bodor Beáta

óvoda- és gyógypedagógus

Barcs, 2021. október 11.

## Önéletrajz

**Név:** Bodor Beáta

**Cím:** 7570 Barcs, Széchenyi utca 3. 2/14, Magyarország

**Telefonszám:** 06307806078

**E-mail:** [becsko@citromail.hu](mailto:becsko@citromail.hu)

**Állampolgárság:** magyar

**Szül. hely, idő:** Pécs, 1973.03.17.

### **Szakmai tapasztalat, munkahely:**

2021. 06.16. Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje, intézményvezetőjének helyettesítése

2019. Vezetői- és intézményi ellenőrzés

2015.09.01. Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje Szent István utcai Tagóvoda – tagóvoda-vezető

2014. 04. Sikeres pedagógus II. portfólió védése.

2013. 11. Portfólióm feltöltése

2013.08.28. Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje Szent István utcai Tagóvoda-óvodapedagógus, gyógypedagógus

2008.09.01. Barcs Város Óvodája Deák utcai Tagóvoda- óvodapedagógus, gyógypedagógus

2001.02.15. Barcs Város Óvodája Deák utcai Tagóvoda- óvodapedagógus

### **Tanulmányok:**

1992. Magasépítési technikus végzettség

2001.06. Óvodapedagógus végzettség

Csokonai V. Mihály Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógus Szak

2008.01. Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár végzettség

Kaposvári Egyetem Csokonai V. Mihály Pedagógiai Főiskolai Kar

2010. 06. Közoktatás vezetői szakvizsga

BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

2011. 03. Az óvoda iskola átmenet támogatása- továbbképzés

2011.04. Óvoda IPR továbbképzési program- továbbképzés

2011.05. A projektpedagógia és a tantárgytömbösített tanulásszervezés alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában- továbbképzés

2012. 03. Támaszpont projektmenedzsment, változásmenedzsment, innováció- továbbképzés

2012.03. SINDELAR- ZSOLDOS program 1. – fejlesztő program tanulási- és magatartási zavarok megelőzésére óvodáskorban

2017. Bozsik Grooswoods képzés

2018. 01 „A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba”- című pedagógus- továbbképzési program.

2021.09. Drámapedagógiai tanfolyam (Eredmény hirdetése folyamatban van.)

Érdeklődésikör:

Készségek:

A számítástechnika terén, főként a főiskolai tanulmányaim és a szakvizsgás képzés során szereztem a tudásomat, majd autodidakta módon bővítettem azt.

Magas építőtechnikusi végzettség.

„B” kategóriás jogosítvány: megszerzése folyamatban.

Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy a hivatásom egyben a hobbim is.



# Intézményvezetői pályázat

## Tartalom

<b>1</b>	<b>A pályázat benyújtásának indoklása.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Pedagógiai és vezetői hitvallásom .....</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>A vezetői munkát meghatározó jogszabályi háttér- a pályázat elkészítését meghatározó dokumentumok .....</b>	<b>9</b>
3.1	Jogszabályi háttér.....	9
3.2	Intézményi alapdokumentumok .....	10
<b>4</b>	<b>Helyzetelemzés.....</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Az intézmény vezetésére vonatkozó koncepcióm, hosszú-, közép- és rövidtávú terveim, feladataim.....</b>	<b>12</b>
5.1	A színvonalas pedagógiai munka érdekében:.....	12
5.2	Minőségirányítás.....	13
5.3	Szervezeti fejlesztés.....	13
5.4	Vezetői feladatomban tartom.....	14
5.5	Gazdasági fejlesztések .....	15
<b>6</b>	<b>Kapcsolati rendszer fejlesztése .....</b>	<b>15</b>
6.1	Fenntartó és az intézmény kapcsolata .....	16
6.2	Családok és az óvoda feladata .....	16
6.3	Pedagógiai szakszolgálat .....	17
6.4	Pedagógiai Szakmai Szolgáltató.....	17
6.5	Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ .....	17
6.6	Általános és középiskolák.....	17
6.7	Közművelődési és kulturális intézmények .....	18
6.8	Egyéb kapcsolatok .....	18
6.9	Új kapcsolatok kialakítása .....	18
<b>7</b>	<b>Összegzés .....</b>	<b>18</b>

## 1 A PÁLYÁZAT BENYÚJTÁSÁNAK INDOKLÁSA

---

2015 óta a Szent István utcai Tagóvoda vezetőjeként egy jól működő munkahelyi közösség élén elegendő bizalmat, támogatást, megbecsülést, elismerést kaptam a dolgozóktól, szülőktől, valamint a vezetői- és intézményi ellenőrzés során a tanfelügyeletről. Az elmúlt időszakban sok tapasztalatra tettem szert. Számomra fontos az igényes pedagógiai munka, a megújulás képessége, a közösség fejlesztése, ami minden tagintézmény alapértéke kell, hogy legyen.

Vezetői elképzelésem szerint a vezető munkájának alapja, az aktív kapcsolatrendszer megteremtése az intézményen belül éppen úgy, mint a fenntartóval, és a partnerekkel. A munkatársaimmal való kapcsolatban mindig a kölcsönös bizalmon, megbecsülésen alapuló szakmai igényességet, fejlődést támogató együttműködést tartottam, és tartom fontosnak.

Célom, hogy mindenki meglelégedésére, az új kihívásoknak és a törvényességnek megfelelően vezessem a rám bízott intézményt. Partnerközpontú vezetőként igyekszem viselkedni, aki meghallgatja mások véleményét, tiszteli embertársait, nem ismer megoldhatatlan akadályt a felmerülő problémák megoldása során.

A helyzetet értékelve döntöttem úgy, hogy intézményvezetőként többet tudnék tenni egy innovációra nyitott, fejlődésre képes intézmény kialakításáért. Belső pályázóként, tagóvodámban kialakított értékeket, a lendületes munkamorált szeretném megőrizni és tovább fejleszteni az intézményünk minden tagintézményében megvalósítani.



## 2 PEDAGÓGIAI ÉS VEZETŐI HITVALLÁSOM

---

Pedagógiai hitvallásom, hogy minden gyermek fejleszthető, ami az elfogadásban rejlik. Feladatunk az egyéni szükségletek kielégítése, különbözőség, egyediség, tehetség felismerése, támogatása. Úgy gondolom, hogy az óvodapedagógus akkor a leghatékonyabb, ha szeretetben neveli a rábízott gyerekeket. A tevékeny, kreatív környezetben szinte észrevétlenül –játék közben- szerezhetnek tapasztalatokat, ismerhetik meg a világot, az emberi értékeket, mint az őszinteség, tisztelet, segítőkészség. A szülők, pedig biztosak lehetnek abban, hogy gyermekük a legjobb helyen van!

Fontosnak tartom az értékek, szokások megőrzését, a természet szeretetét, védelmét, a környezettudatos nevelést, az eltérő nevelési igényű gyerekek segítségét, az egészséges életmódra nevelést, a gyerekek mozgásigényének kielégítését, a családokkal való jó kapcsolat kialakítását, a hitelességet, a felgyorsult világunk változásaihoz való alkalmazkodás képességét. Felismerem, hogy nevelő- oktató intézményeknek fontos szerepe van a hátránycsökkentő, a szociális helyzetből adódó hiányosságok csökkentésében.

Hiszem, hogy megfelelő motiváció és elismerés mellett a különböző személyiségű és képességű emberek képesek együtt tenni a cél érdekében. Egy pozitív légkörű munkahelyen az emberek is jobban teljesítenek. A vezető felelős az intézmény belső értékeinek alakulásáért, meghatározza az intézmény külső megítélését. Vezetőként a dolgozói közösségek munkájáért, feladatainak koordinálásáért, összehangolásáért, csapatmunka megvalósításáért felelősséggel tartozok.

Tudásomat, elhivatottságomat szívesen állítom szolgálatba a meglévő értékek megtartására és az új értékek megteremtésére.

### **3 A VEZETŐI MUNKÁT MEGHATÁROZÓ JOGSZABÁLYI HÁTTÉR- A PÁLYÁZAT ELKÉSZÍTÉSÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK**

---

#### **3.1 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti közneveléséről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelésről intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus- továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 2012. A bölcsődei nevelés- gondozás szakmai szabályai
- Barcs Város Önkormányzata 8/1997. (IV.25.) sz. rendelete A személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti alapellátások térítési díjának megállapításáról

### 3.2 INTÉZMÉNYI ALAPDOKUMENTUMOK

- 2018.aug.10.Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje Alapítóokirata
- 2015. Városi Óvodák Pedagógiai Programja
- 2016. márc.1. Szervezeti Működési Szabályzat
- 2020. április 01. Barcs Város Óvodája és Bölcsődéje Közétkeztetési szabályzata
- 2021.szeptember 01. Házi rend
- 2021/2022. Munkaterv

## 4 HELYZETELEMZÉS

---

Az intézmény működési területe Barcs, Somogytarnóca, Drávaszentes közigazgatási területe. A költségvetési szerv jelenlegi felépítése 2007.07.01-vel nyerte el a mai formáját. Feladataink közé tartozik az óvodai, bölcsődei nevelés, a város intézményi, illetve az intézményen kívüli étkeztetés. Óvodáinkban lehetőséget biztosítunk az alapellátáson kívül logopédiai, gyógypedagógiai, gyógytestnevelés, tehetséggondozás, ovi- foci (Bozsik Program keretében), nevelési időn kívül zeneovi és hitoktatásra is.

Négy óvodában, 13 csoportban 287 gyermek van. 25 óvodapedagógus látja el a nevelési feladatokat. 3 óvodapedagógus GYES-en van, egy fizetés nélküli szabadságon. ketten a felmentési idejüket töltik. A helyüket 3 nyugdíjas, illetve 2 határozott időre felvett óvónő töltötte be. Egy óvónő október elsejével felmondott, de helyére novembertől barcsi lakosú óvodapedagógust tudunk felvenni. Dajkai állás helyre folyamatosan vannak jelentkezők. A közel jövőben nem lesz üresedés.

Három óvodánk felújított. A negyedik óvoda felújításra vár. A játszótérek folyamatos karbantartás alatt vannak. Az előregedett játékok el lettek távolítva, lehetőségektől függően cseréjük megtörtént. A veszélyessé vált fák az óvodák területén a nyári lezárás alatt ki lettek vágva, illetve az ágakat felnyírták. Az esőelvezető csatornák ki lettek tisztítva. Mindebben az Őrláng Egyesület sokat segített. A 2020/ 2021- es nevelési évben elkészültek a játszótérek felülvizsgálati jegyzőkönyvei, ennek megfelelően javításra kerültek a játékok. A Deák utcai Tagóvoda udvari kisházának lebontása összefogással megtörtént. Az új kisházat

megvásároltuk, amit karban tartóink fognak összeszerelni, amint az időjárás engedi. A Hársfa utcai Óvoda beázásának okainak megszüntetése folyamatban van. A leázott falak egyrészét kijavítottuk. A falak kiszáradására várunk. A Szent István utcai Tagóvoda tetőjavítása során több probléma merült fel, aminek a végső megoldását a következő költségvetési tervbe kell betervezni.

Az óvodák IKT eszközök ellátottsága nagyon minimális. Nyomtató minden Óvodában van. Számítógéppel csak a központi óvoda rendelkezik.

A bölcsődénkben 36 gyermek van. Egész évben folyamatosan fogadják a gyerekeket az 54 férőhelyre. Az épület pályázat általi bővítésével, tavasszal már 76 kisgyermek veheti birtokába a bölcsőde épületét, udvarát.

Két főzőkonyhában 1200 adag ételt tudnak főzni, amit kisbusszal szállítanak ki az bölcsődébe, óvodákba, iskolákba (Drávavölgye Középiskola, Széchenyi Gimnázium, Szivárvány-, Deák-, Arany Általános Iskola, rigóci kollégium). Mindemellett eseti rendezvények étkeztetését is biztosítják. A konyhák közül a Szivárvány iskola melegítőkonyhája, illetve a központi konyha vár némi javításra, felújításra. A tagintézmények 2021. júniusi munkabiztonsági és tűzvédelmi ellenőrzése, bejárása, illetve a főzőkonyhák 2020. október 21, november 3-dikai Nemzeti Élelmiszerlánc- biztonsági Hivatal jegyzőkönyve alapján intézkedési tervet készítettem, elkezdődtek a kisebb volumenű javítási munkák. Az Arany iskolában a konyha mellék helyiségei, étkezője fertőtlenítő festése megtörtént. Tavasz utcai konyha Nébih előírásainak megfelelő javítását szintén a következő évi költségvetésbe kell betervezni.

A működéshez szükséges feladatokat pillanatnyilag 107 dolgozó látja el, (4 fő) határozatlan, (83 fő) határozott időre, vagy (10 fő) közhasznú dolgozói, (6 fő) rehabilitációs, (4 fő) megbízási szerződéssel rendelkező alkalmazottak. (7 fő) GYES, GYED, vagy felmentését tölti. Az álláshelyeket a törvényi előírásoknak megfelelő végzettséggel töltik be.

A szakmai változások követése nem könnyű feladat. 2021. szeptember elsejétől megújult házirendje van az óvodáinknak, bölcsődének. Dokumentumaink felülvizsgálata folyamatos.

## **5 AZ INTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ KONCEPCIÓM, HOSSZÚ-, KÖZÉP- ÉS RÖVIDTÁVÚ TERVEIM, FELADATAIM**

---

### **5.1 A SZÍNVONALAS PEDAGÓGIAI MUNKA ÉRDEKÉBEN:**

- Az óvoda nevelőtestületének pedagógiai értékei: a mintaszerep, a korszerű szakmai felkészültség megerősítése.
- A humán erőforrás folyamatos fejlesztésével – a kollegáim előmenetelének támogatásával- az egyre magasabb színvonalú nevelőtevékenységgel az óvodapedagógusok szakmai presztízsének növelése.
- A nyitott óvodai modell kialakítása, többféle nyitottság megjelenítése nevelőtevékenységgel, az óvodapedagógusok szakmai presztízsének növelésével.
- Belső önértékelési csoport működtetése.
- Ellenőrzés és építő jellegű értékelés, saját intézményi kritériumok szerint.
- Minőségre törekvés a pedagógiai munkában, az eszközök használatában, a környezet alakításában, a kapcsolattartás formáiban.
- Színvonalas rendezvények.
- A gyerekek egyéni képességein alapuló differenciált fejlesztés biztosítása.
- Lassabban fejlődő gyermekek esetében fejlesztések beépítése a játéktevékenységbe (pl. szabályjátékok, társasjátékok, mint eszköz.)
- Mikrocsoportos szervezeti forma támogatása, amelyben hatékonyabban fejleszthetők az iskolai élethez szükséges tanulási képességek.
- A szülők folyamatos tájékoztatása gyermekük fejlődéséről,
- A szülőkkel való korszerű együttműködő kapcsolattartás megvalósítása.
- A szülők bevonása az óvodai életbe. Fontos feladat, hogy közel kell hozni őket az intézményhez, erősíteni kell a bizalmukat, továbbítani kell az óvoda értékrendjét.

- A különleges bánásmódot igénylő, eltérő fejlődésű gyermekek esetében is meg kell oldani, hogy a szülők részesei lehessenek gyermekük fejlesztésének. Biztatást, törődést igényelnek.

## 5.2 MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS

- Az intézmény törvényes, jogszerű működtetésének biztosítása: szakemberek segítségének igénylésével, illetve önképzéssel, lehetőség szerint továbbképzéseken való részvétellel látom megvalósíthatónak.
- Tervezés - értékelés: dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása. (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, csoportnaplók), éves munkatervek készítése értékelése tagóvodánként is. Az új házirend 2021. szeptember 1-vel lett bevezetve. A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek óvodai fejlesztésének megvalósítási módját és dokumentációját újra gondoltuk, átdolgoztuk.
- Más óvodákkal szakmai kapcsolat létrehozása, ápolása.
- Mérőrendszer felülvizsgálata, átgondolása, aktualizálása.
- Pedagógus minősítések támogatása, szervezése, népszerűsítése.
- Jutalmazási rendszer átgondolása, teljesítmények elismerése intézményi értékelési szempontsor készítése motiváló hatású, igazságos jutalmazás érdekében.
- Intézményi- és tagóvodai honlap készítése, folyamatos frissítése.
- Munkavédelmi, tűzvédelmi, étel- és higiéniai, - biztonsági, -minőségi előírások betartására törekvés.
- Raktári készletek, leltárok vezetése, ellenőrzése.
- A változatos, korosztályoknak megfelelő étrend biztosítása.

## 5.3 SZERVEZETI FEJLESZTÉS

- A személyi változások követése, nyugdíjba vonuló, gyermeket vállaló dolgozók helyettesítése. Az óvodapedagógusaink esetében egy generációváltás van folyamatban. A közeljövőben 7 pedagógus megy nyugdíjba. Helyükre folyamatosan biztosítani kell

fiatalok felvételét. Ennek érdekében szívesen fogadjuk a főiskolai hallgatókat, biztosítjuk számukra a gyakorlatukhoz, vizsgájukhoz a helyszínt és a szakmai segítséget, támogatást. → Óvodapedagógusi pálya népszerűsítése!

A konyháinkon is folyamatosan igénylik a dolgozók 40 év után a nyugdíjaztatásukat. Helyüket főleg olyan közhasznú dolgozókkal töltjük fel, akik már bizonyították, hogy egy dinamikus csapat tagjai tudnak lenni. Beilleszkedtek, ismerik a szokásokat.

- A nevelőtestületek, közösség alakítása egységes elvek szerint.
- Feladatmegosztás.
- Rendszeres értekezletek, megbeszélések.
- Belső intézményi kommunikáció erősítése, digitalizálása (email)
- Nevelői-, dolgozói testületek, tagintézmények vezetői bevonása a döntési folyamatba. Vélemények összegzése, egyeztetése. Fontosnak tartom a csapatmunkát, a bizalmi légkör kialakítását. Demokratikus vezetési elveket vallok.
- Közös rendezvények, akkreditált továbbképzések.

#### **5.4 VEZETŐI FELADATOMNAK TARTOM**

- Az Önkormányzat koncepciójához igazodó, a követelményeknek való megfelelés támogatása, a korszerűsítési törekvések vállalása.
- Az emberi erőforrásokat aktivizáló, támogató vezetői attitűd biztosítása. Az elkötelezett, elégedett dolgozói légkör kialakítása. A kollegák számára olyan egyéni feladatok kijelölése, amely szakmailag, képességeiknek, tudásuknak megfelelő, ugyanakkor kihívást biztosít.
- Példamutatás, a fejlődésre való magatartási igény kialakítása.
- Az egyéni ambíciók támogatása: továbbtanulás, továbbképzés, konferenciákon való részvételek.
- Segítő, alkalmazkodó vezetői koncepció: a szülők, nevelőtestület, dolgozók, fenntartó kezdeményezéseire való odafigyelés, változások követése.

- A nevelőtestület, dolgozói közösség érdekeinek képviselője.
- A kapcsolatok erősítése. Az erősségekre, mint tőkére építeni.
- A szakmai tudásomat folyamatosan bővíteni a pozitív vezetés érdekében.

## **5.5 GAZDASÁGI FEJLESZTÉSEK**

IKT eszközök beszerzésének támogatása. (projektor, laptop, hanganyagot lejátszó eszköz-JBL)

Az intézmény épületeinek, eszközeinek, udvari játékok folyamatos karbantartása, bővítése, fejlesztése.

Játékok pótlása, nevelési feladatok ellátásához szükséges tárgyi feltételek bővítése, eszközök biztosítása.

Pályázatokon való részvételeket támogatom.

A barcsi pékség megszűnése miatt az eredményes munkakapcsolatban bízva új szállítóval szerződöttünk.

2022. januári 1-vel a gazdaságosabb együttműködés jegyében munkavédelmi szolgáltót váltottunk.

Döntéseimet mindig a gazdaságosság, minőség jegyében hozom meg.

## **6 KAPCSOLATI RENDSZER FEJLESZTÉSE**

---

Ahhoz, hogy hatékonyságunkat növeljük, kitűzött céljainkat elérjük, vállalt feladatainkat elláthassuk, ahhoz személyes, hatékony kapcsolati rendszerre van szükségünk.



## 6.1 FENNTARTÓ ÉS AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATA

A fenntartóval való jó kapcsolat fontos. Az intézmény működéséhez elengedhetetlen feltétel! Az elvárásoknak való megfelelés kiemelt jelentőségű. A városunk közösségének fontos, ugyanakkor érdeke is. A jó munka alapja a kölcsönös bizalom.

Az intézményre bízott rendezvényeket, programokat megtartjuk, szükség esetén, bővítjük.

## 6.2 CSALÁDOK ÉS AZ ÓVODA FELADATA

A gyerek és partner központú intézmény működéséhez a családokkal való együttműködés fontos.

Tagóvodám szülői környezete elégedett volt a nevelőtestület szakmai munkájával, a vezetői kapcsolattartással. Ezt bizonyítja az is, hogy minden évben folyamatosan túljelentkezés van a tagóvodában. Az adok- kapok elve működik. Szívesen segítenek, ahol tudnak. Céлом, ezzel kapcsolatos tapasztalataimat átadni a város kisgyermekes családjainak és nevelőtestületeinek elégedettségére.

A kapcsolattartás formái:

- az óvodákban kihelyezett faliújságok,
- email kapcsolatokat fejleszteni,
- intézményi és tagóvodai honlapok létrehozása, folyamatos karban tartása,
- szülői értekezletek, fogadóórák,
- városi óvodák karácsonya,
- nyílt napok,
- SZMK képviselőinek megbeszélései, értekezletei,
- szülők - nevelők bálja,
- óvodai nyílt farsangok,
- évzáró- ballagás,

- gyermeknapi rendezvények,
- egyéb rendezvények óvodánként (Márton nap, Föld napja, Egészség napja),
- szülők, pedagógusok, szülői munkaközösség fórumai (facebook, messenger, email, napi személyes kapcsolat).

### **6.3 PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT**

A gyerekek fejlesztésének, a szakértői vizsgálatok, foglalkozások (gyógytestnevelés, komplex gyógypedagógiai terápia, logopédia, tehetségfejlesztés) ellátása során felmerülő feladatok egyeztetése, lebonyolítása érdekében.

Közös rendezvények biztosítása.

### **6.4 PEDAGÓGIAI SZAKMAI SZOLGÁLTATÓ**

Igény szerint főként minősítési eljárások kapcsán.

### **6.5 SZOCIÁLIS SZOLGÁLTATÓ ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT**

Jelzőrendszeri megbeszéléseken intézményenként a gyermekvédelmi kollegák vesznek részt, akik a nevelőtestületnek átadják az információkat. Szükség esetén azonban közvetlenül az óvodapedagógusokkal biztosítva a folyamatos közvetítést a szociális háló felé.

### **6.6 ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁK**

A szakmai kapcsolat szorosabbá válását szorgalmazom a gyerekek gördülékenyebb iskola kezdésének érdekében. A meglévő kapcsolati formák megtartásával, illetve célzottan a gyerekekről szóló szakmai megbeszélésekkel erősítve az együttműködést.

Konyhánk folyamatos tájékozódással, elégedettségi mérés mellett biztosítja a változatos, egészséges, minőségi étkezést. Az iskolák sokat tudnak segítenek a szülők értesítésében az étkezési díjak beszedésének érdekében.

A középiskolai nappali képzésben résztvevő tanulóknak biztosítjuk az 50 óra közösségi szolgálat helyszínét.

## **6.7 KÖZMŰVELŐDÉSI ÉS KULTURÁLIS INTÉZMÉNYEK**

A városi Móricz Zsigmond Művelődési Házzal, a Városi Könyvtárral jó kapcsolatot ápolnak a tagóvodák. Támogatom azon lehetőségeket, amely által a gyerekek más életkoruknak megfelelő intézményekbe is eljuthatnak. Rövidebb, vagy hosszabb kirándulások alkalmával a Dráva Kapu Bemutatóközpontba, szigetvári Zrínyi várba, Pécsi Állatkertbe, Bóbita Bábszínházba ellátogathassanak.

## **6.8 EGYÉB KAPCSOLATOK**

A pékség, malom, szüret, üzemek, vállalkozók, tűzoltóság, rendőrség, képviselőtestület tagjaival, Dráva- Coop Zrt.- pl.: aratás tevékenységének megtekintése óvodánként-.

## **6.9 ÚJ KAPCSOLATOK KIALAKÍTÁSA**

Testvérintézményi kapcsolat kialakítását, fenntartását szorgalmaznám a tapasztalatcsere, szakmai fejlődés elősegítése céljából.

## **7 ÖSSZEGZÉS**

---

Az elkövetkező öt év alatt a változó világunknak megfelelő intézményt kívánok működtetni, ahol a dolgozók maguknak érzik a munkahelyüket, szívesen járnak dolgozni, a neveltjeink örömmel járnak óvodába, a szülők aktívan bekapcsolódnak az óvodai életbe.

Úgy gondolom, hogy a megfogalmazott fejlesztések elérhetőek közös munkával. Kitűzött célokat, feladatokat a munkatársakkal együttműködve, az eltérő véleményeket meghallgatva tiszteletben tartva valósítsam meg.

Bízom benne, hogy a pályázatom meggyőzte a képviselői testületet és a dolgozói közösséget és öt évre rám bízzák az intézmény vezetését.

# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**BODOR BEÁTA**

szül.: Bodor Beáta

Pécs III, 1973.03.17.

anyja szül. neve: Protár Ildikó Rozália

magyar állampolgár

7570 Bács, Széchenyi utca 3.2.em.14.ajtó alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**

**NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

**NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

Budapest, 2021. szeptember 29.



*Dr. Korom Rita*  
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserlemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknél. A kéresselvelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminiszterium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmében megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

#### ADATVÉDELMI ZÁRADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi/személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszétlenül kizárólag az adatgyűlés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a célhoz eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



078652334



EE2109281197

07865233

## MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

### Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: BARCS VÁROS ÓVODÁJA ÉS BÖLCSŐDÉJE  
Munkáltató címe: 7570 BARCS, HÁRSFA utca 21

### Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: BODOR BEÁTA  
Születési neve: BODOR BEÁTA  
Születési helye: PÉCS  
Születési ideje: 1973.03.17.  
Anyja neve: PROTÁR ILDIKÓ  
Lakcíme: 7570 BARCS, SZÉCHENYI utca 3 2 14  
Adóazonosító jele: 8387914320  
Jogviszony  
kezdete: 2001.02.12.  
megszűnése:  
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű  
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egyéb információk: -

Kelt.: BARCS, 2021. év október hó 15. nap



munkáltató

Sorszám: PTK 06873 11270 szám  
Intézményi azonosító: FI23344

### OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélet:

SZABÓNÉ BODOR BEÁTA számára állítottuk ki,  
aki 1973. év március hó 17. napján  
városban (községben)  
Borsnya megyében Magyar országban  
született, és a Kaposvári Egyetemen

(felsőoktatási  
intézményben) szerezett 2001. év június hó 30. napján kelt,  
266 / 2001. számon kiállított oklevéllel igazolt Élelektor

szintű végzettsége, dividipendégéusi szakképzettsége  
alapján az 2008/2009. tanévtől a(z) 2009/2010. tanévig  
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Humán- és Társadalomtudományi Kar felsőoktatási intézmény)

Közoktatói Vezető

szakirányú szakjában tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtti 2011. év június hó 18. napján  
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgájának megfelelően)

Közoktatói Vezető és pedagógus  
szakirányú

szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2011. év június hó 30. -n.

Telcskóczy  
P. H.  
BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

a Záróvizsga-Bizottság elnöke \*

rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

Sorszám: PT C 035767

2001. szám

**FŐISKOLAI OKLEVÉL**

**SZABÓNÉ BODOR BEÁTA**

Ezt az oklevelet \_\_\_\_\_ számára állítottuk ki,  
aki 19 73. évben március hó 17. napján  
Pécs városban (községben)

Baranya megyében Magyar országban  
született, és az 1998/99. tanévtől az 2000/2001. tanévig  
KAPOSVÁRI EGYETEM

CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY PÉDAGÓGIAI  
FŐISKOLAI KARÁN a CsVM. Tanítóképző

Főiskola jogutód intézményében

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2001. évi június hó 11.-i

határozata alapján nevezettet \_\_\_\_\_

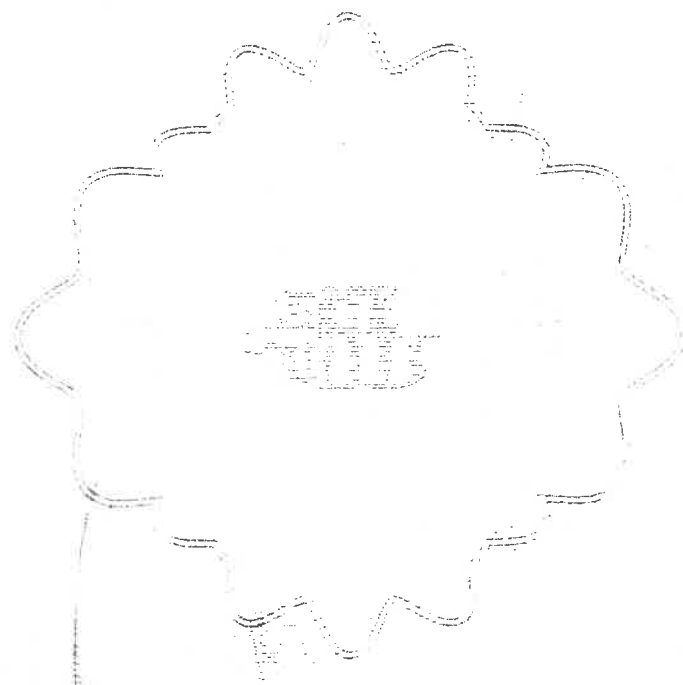
óvodapedagógusnak

Oklevelének minősítése jeles nyilvánítjuk.

Kelt Kaposvár

2001. év június hó 30.-n.

*Kaposvári CsVM. Tanítóképző Főiskola*  
a Záróvizsga-Bizottság elnöke *Kaprovits György* igazgató



Sorszám: PT C/BL 019800 84/2008. szám

Intézményi azonosító: EL72153

## FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ez az oklevelet Szabóné Bodor Beáta  
száma alá állítottuk ki,  
aki 1973. évben március hó 12. napján  
Pécs városban (községben)  
Baranya megyében Magyar országban  
született, és 2005/2006 tanévtől 2007/2008. tanévig  
a Kaposvári Egyetem

Csokonai Vitéz Mihály Pedagógiai Főiskolai Karán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

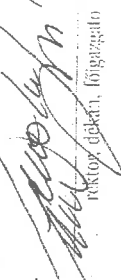
A Záróvizsga-Bizottságnak 2008. év január hó 24. i  
határozata alapján nevezettel

Dnygypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája  
szakos tanárnak nyitvánitjuk.

Oklevélének minősítése: jó

Kelt Kaposvár 20. 08. év február hó 15. n.

P. H.



a Záróvizsga-Bizottság elnöke

NKTOZ ügykezi, főigazgató



Törzslap száma: 5.b / 3 / 1992

**TECHNIKUSKÉPESÍTŐ  
BIZONYÍTVÁNY**

Bodó Beáta

Született: 1973 év maremi hó 17 napján

Pécs városban (községben)

Anyja neve: Protáv Jolán

Pécs Megyei Közművelődési és Sportbizottság

Pécs, Székesfehérvár u. 4. 410300

magasépítési szak

a vizsgabizottság előtt technikusképesítő vizsgát tett a következő eredménnyel:

<u>szárdaságtan</u>	<u>kétfelcs</u>
<u>magasépítés-tan</u>	<u>70</u>
<u>építész-munka-éppelítés</u>	<u>70</u>
<u>gazdaságtan</u>	<u>70</u>
_____	_____

Ez a technikusképesítő bizonyítvány az 1985. évi I. tör-

vény 80. § (3) bekezdése szerint magasépítési

technikus szakon technikusképesítést nyújt és \_\_\_\_\_

magasépítési

technikusi munkakör betöltésére képesít.

Kelt Pécs 1992 évi június hó 11 n.



Dr. ...  
igazgató

a technikusképesítő  
vizsgabizottság elnöke

A. Tű. 166/új r. sz. - Pátia-Nyomell. - 4673 - II.500  
Pátia Nyomda (Fsz.: 5-7657)  
Latta: MKM. részéről J. J. 1991. X. 29.

## TINTA Tanácsadó Kft.

1015 Budapest, Donáti u. 2.

A felnőttképzési intézmény Munkaügyi Központ  
által kiadott nyilvántartási száma: 01-0812-06  
FAT intézményi akkreditációs lajstromszám: AL 2340

Sorszám: 172/2012

# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Szabóné Bodor Beáta**

(születési név: Bodor Beáta, szül: Pécs, 1973.03.17.  
anyja neve: Protár Ildikó)

elvégezte a

**TÁMASZPONT Projektmenedzsment, változásmenedzsment, innováció a  
TÁMOP közoktatás-fejlesztési projektjeiben)**

című

**30 órás**

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint –  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programot.

(Alapítási engedély szám: **OKM-4/181/2009**

Indítási engedély szám: **OKM-4/181/2009**)

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:

**BNI Deák Ferenc Általános Iskola**

7570 Barcs, Kossuth u. 2.

A továbbképzés ideje:

**2012.03.01-03.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban  
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.**

Kelt: Budapest, 2012.03.09.

  
**TINTA Tanácsadó Kft.**

1015 Budapest, Donáti u. 2./1/1#

Vámos Agnes

Tinta Tanácsadó Kft.

Bankszámla: K&H

10401000-49565249-48481009



Barcsi Többcélu-  
Kistérségi Társulás  
IPR Emvőprogram  
TÁMOP 3.3.7-09/01-2009-0019

Nemzeti Fejlesztési Ügyministry  
www.szecshenyterv.gov.hu  
86 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai  
Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



**ELTE BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR**  
1097 Budapest, Ecseri út 3.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ  
által kiadott nyilvántartási száma: 01-0429-04

S1-44/2012.

**T A N Ú S Í T V Á N Y**

Név: ..... **SZABÓNÉ BODOR BEÁTA** .....  
Leánykori név: ..... **BODOR BEÁTA** .....  
Születési hely, év, hó, nap: ..... **Pécs, 1973.03.17.** .....

Részt vett a „**SINDELAR-ZSOLDOS PROGRAM 1. – FEJLESZTŐ PROGRAM  
TANULÁSI- ÉS MAGATARTÁSI ZAVAROK MEGELŐZÉSÉRE ÓVODÁSKORBAN  
ÉS ISKOLAKEZDÉSKOR**” című

**30 órás,**

a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.  
(Alapítási és indítási engedély száma: OKM-3/29/2007)

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

**AZ ELŐÍRT IDŐTARTAMBAN RÉSZT VETT A TOVÁBBKÉPZÉSBEN, GYAKORLATÁT  
TELJESÍTETTE, ÉS TANULMÁNYÁT A KÍVÁNT FELTÉTELEK SZERINT ELKÉSZÍTETTE.**

A továbbképzés helyszíne: ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

A továbbképzés ideje: 2012. január 9-11.

**A tanúsítvány tulajdonosa jogot szerez az 5 - 7 éves korú gyermekek számára kidolgozott  
Sindelar-féle komplex kognitív fejlesztő program használatára.**

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott  
egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.  
A program továbbadását szerzői jog védi.

Kelt: Budapest, 2012. március 9.

*Zsoldos Márta*

Dr. Zsoldos Márta  
főiskolai tanár  
témavezető



*Szabó Ákosné dr.*

Szabó Ákosné dr.  
főiskolai tanár  
dékán

Sorszám: OH-PKA/T618/2017

# TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

**Szabóné Bodor Beáta**

Bodor Beáta

Pécs, 1973. március 17.

részt vett az

Oktatási Hivatal által szervezett és az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 azonosítószámú Kisgyermekkori nevelés támogatása elnevezésű kiemelt európai uniós projekt finanszírozásában megvalósult

**„A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba”**  
című

**27282/143/2016** alapításiengedély-számú  
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –  
**30 óras**  
pedagógus-továbbképzési programon.  
A képzés tanulmányi pontértéke **30 kredit**

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek  
**MEGFELELT**

A továbbképzés helyszíne:  
**Kaposvári Petőfi Sándor Központi Óvoda**  
7409 Kaposvár, Petőfi utca 20.

A továbbképzés ideje:  
**2018. január 24-25-26.**

Budapest, 2018. 03. 01.

Dr. Gloviczki Zoltán  
elnök

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*

**SZÉCHENYI 2020**

Oktatási Hivatal  
Székhely: H-1055 Budapest,  
Szalay u. 10-14.  
Postacím: 1363 Budapest, Pf. 19.  
[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Dr. Gloviczki Zoltán

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



Tinta Tanácsadó Kft.  
Környezeti tanácsadó és tanácsfejlesztés



**Tinta Tanácsadó Kft.**  
1015 Budapest, Donáti u. 2.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:  
01-0812-06

FAT intézményi akkreditációs lajstromszám: AL 2340

## TANÚSÍTVÁNY

Sorszám:283/2011

arról, hogy

**Szabóné Bodor Beáta**

(leánykori név: Bodor Beáta, szül: Pécs, 1973.03.17.)

részt vett a

**Az óvoda iskola átmenet támogatása**  
című

(Alapítási engedély szám: **OKM-2/76/2006**

Indítási engedély szám: **OKM-2/138/2007**)

**30 óras**

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:  
házi dolgozat készítése

A továbbképzés helyszíne:

**Barcsi Bölcsőde, Óvoda, Általános, Szakképző Iskola, Gimnázium, Kollégium,  
Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
VI. sz. Tagóvoda**

7570 Barcs, Deák Ferenc u. 49.

A továbbképzés ideje:

**2011.03.17-19.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.**

Kelt: Budapest, 2011.05.30.

Tinta Tanácsadó Kft.  
1015 Budapest, Donáti u. 2. / 11.  
Cg.: 01-09-866111  
Adószám: 13015218-2-11

.....  
11. Vámos Ágnes  
Tinta Tanácsadó Kft.

P. H.

**Tinta Tanácsadó Kft.**  
1015 Budapest, Donáti u. 2.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:  
01-0812-06

FAT intézményi akkreditációs lajstromszám: AL 2340

## TANÚSÍTVÁNY

Sorszám:312/2011

arról, hogy

**Szabóné Bodor Beáta**

(leánykori név: Bodor Beáta, szül: Pécs, 1973.03.17.)

részt vett a

**Óvodai IPR továbbképzési program (óvodapedagógusok, - tantestületek felkészítése a hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer óvodai alkalmazására)**

című

(Alapítási engedély szám: **OKM-4/89/2009**

Indítási engedély szám: **OKM-3/434/2009**)

**30 óras**

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:  
az IPR egyes eszközeinek adaptációjára készült dolgozat

A továbbképzés helyszíne:

**Barcsi Bölcsőde, Óvoda, Általános, Szakképző Iskola, Gimnázium, Kollégium,  
Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
VI. sz. Tagóvoda**

7570 Barcs, Deák Ferenc u. 49.

A továbbképzés ideje:

**2011.04.18-20.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.**

Kelt: Budapest, 2011.05.30.

Tinta Tanácsadó Kft.

1015 Budapest, Donáti u. 2. /14.

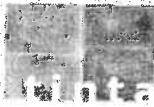
1015 Budapest, Donáti u. 2. /14.

1015 Budapest, Donáti u. 2. /14.

Vámos Ágnes

Tinta Tanácsadó Kft.

P. H.



TINTA TANÁCSADÓ KFT.

1015 Budapest, Donáti u. 2.



SZÉCHENYI TERV

**Tinta Tanácsadó Kft.**  
1015 Budapest, Donáti u. 2.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:  
01-0812-06

FAT intézményi akkreditációs lajstromszám: AL 2340

## TANÚSÍTVÁNY

Sorszám: 489/2011

arról, hogy  
**Szabóné Bodor Beáta**

(leánykori név: Bodor Beáta, szül.: Pécs, 1973.03.17.)

részt vett a

**A projektpedagógia és a tantárgytömbösített tanulásszervezés alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában (Az adaptív pedagógiát megvalósító komplex tanulásszervezés a hatékony kézség-kompetenciafejlesztés, az egyenlő esélyek, a mindenki számára optimális fejlődést biztosító iskola kialakításának szolgálatában)**

című

(Indítási engedély szám: **OKM-4/96/2009**)

Alapítási engedély szám: **OKM-4/96/2009**)

**30 óras**

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -  
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:  
portfolió készítése

A továbbképzés helyszíne:  
**BNI Deák Ferenc Általános Iskola**  
7570 Barcs, Kossuth u. 2.

A továbbképzés ideje:  
**2011.05.04-06.**

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.**

Kelt: Budapest, 2011.06.28  
Tinta Tanácsadó Kft.

1015 Budapest, Donáti u. 2. 1/14.

Cégszám: 09-864449

Tel.: 06-1-5288-2-41

Helyettesítő: Kertész

Vámos Ágnes

Tinta Tanácsadó Kft.

P. H.

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszechenyiterv.gov.hu  
06 40 630 630



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.